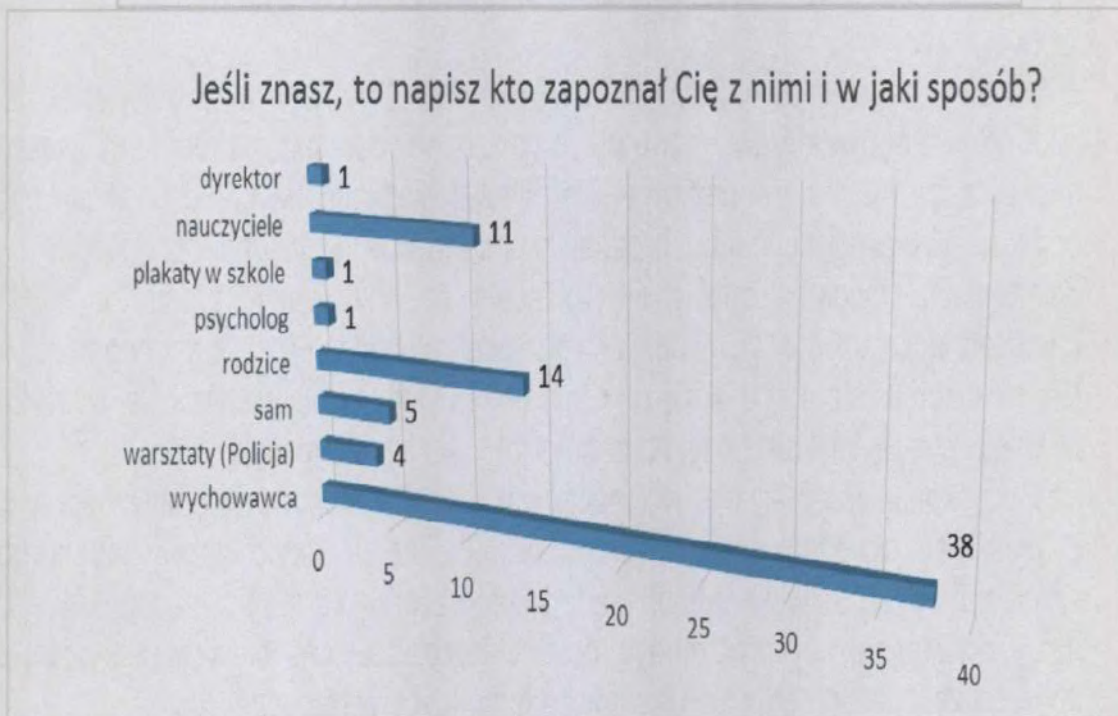
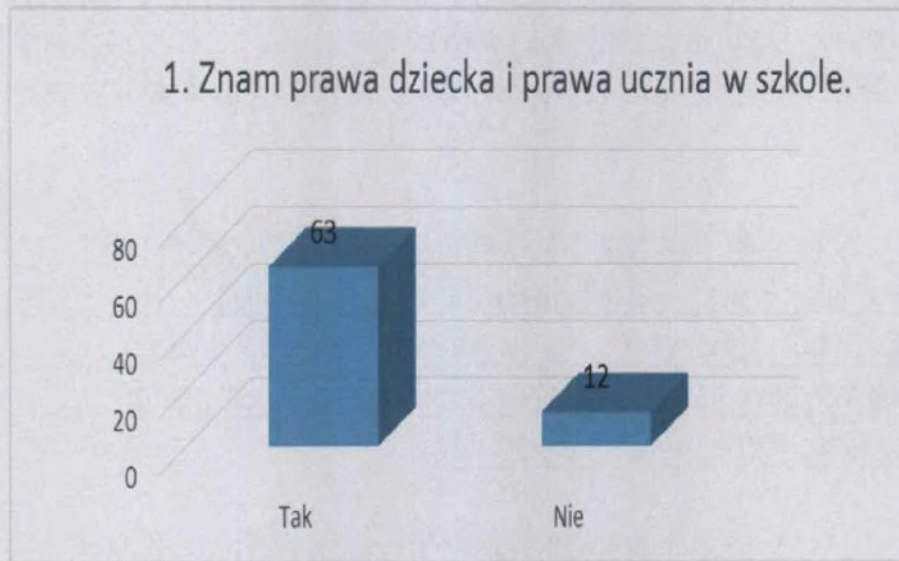


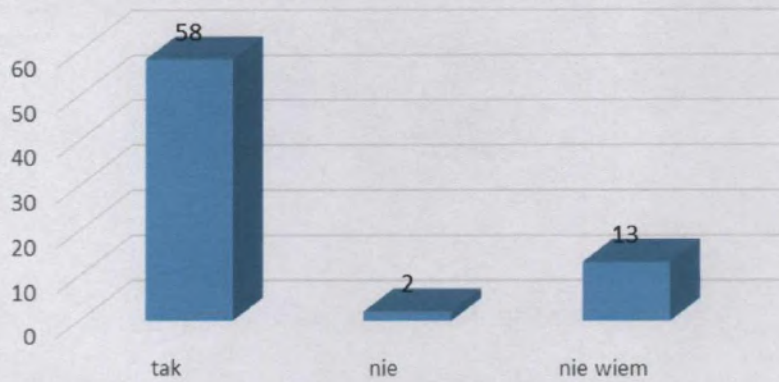
m) Wyniki ankiety dotyczącej przestrzegania praw dziecka w szkole.

W ankiecie udział wzięli uczniowie klas V, VIa, VIb, VII, VIII – łącznie 75 uczniów. W ankiecie uczniowie wskazali, że:

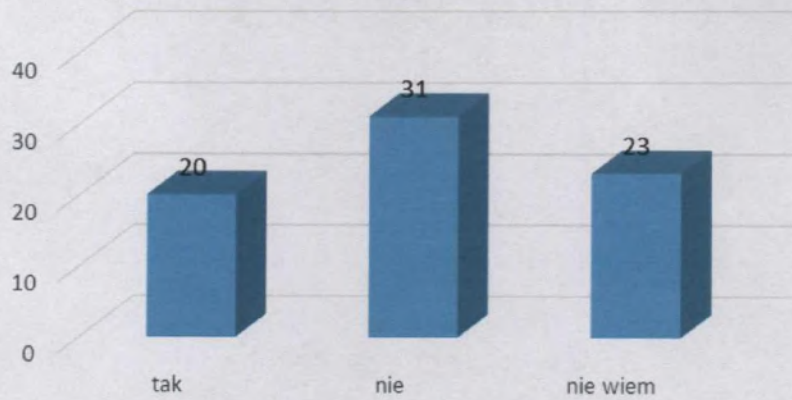


[Handwritten signature]

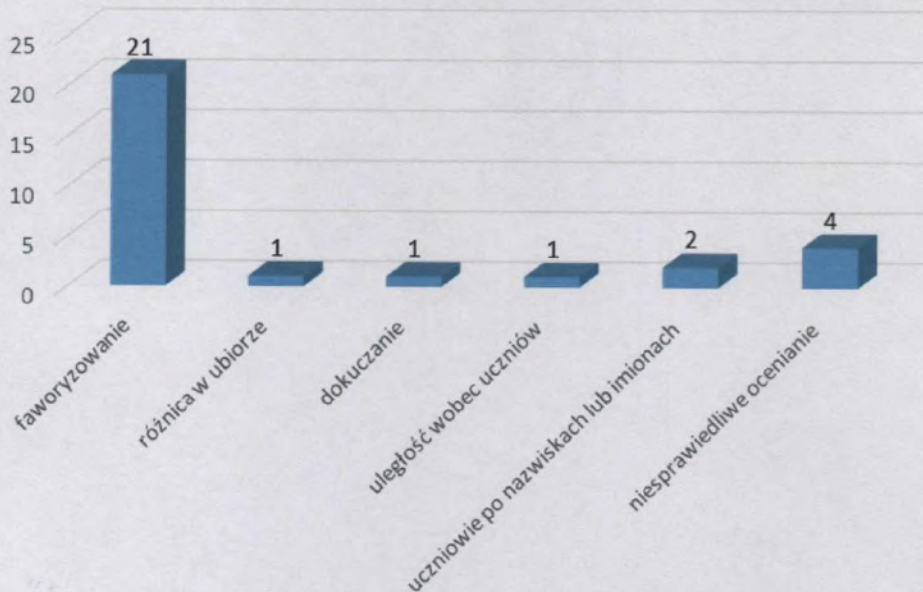
2. W szkole mam prawo wyrazić swoje zdanie, wygłosić swój pogląd, wystąpić w swojej sprawie.



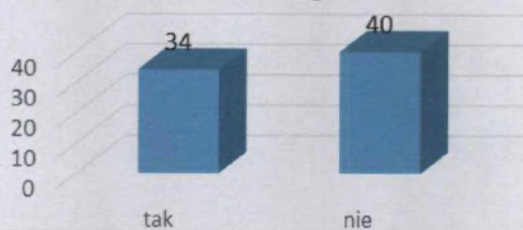
3. W mojej szkole nauczyciele jednakowo traktują uczniów.



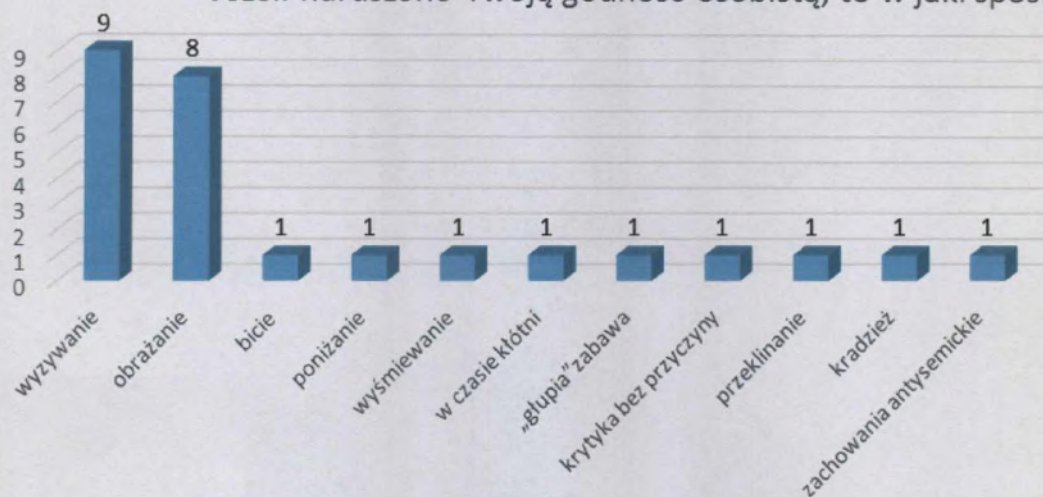
Jeżeli uczniów traktuje się różnie, to na czym to polega?



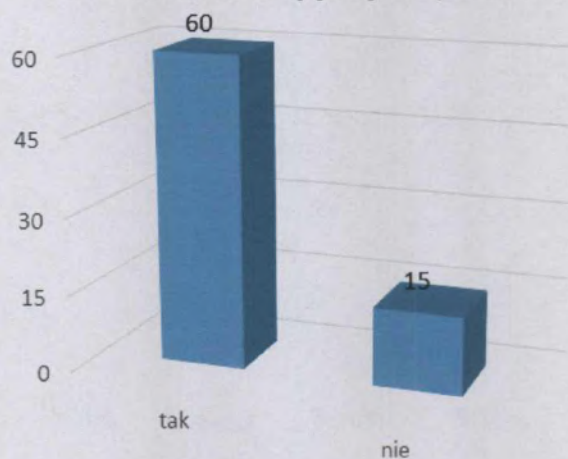
4. Zdarzyło się, że w szkole została naruszona moja
godność osobista poprzez używanie wobec Ciebie
obraźliwych słów i gestów.



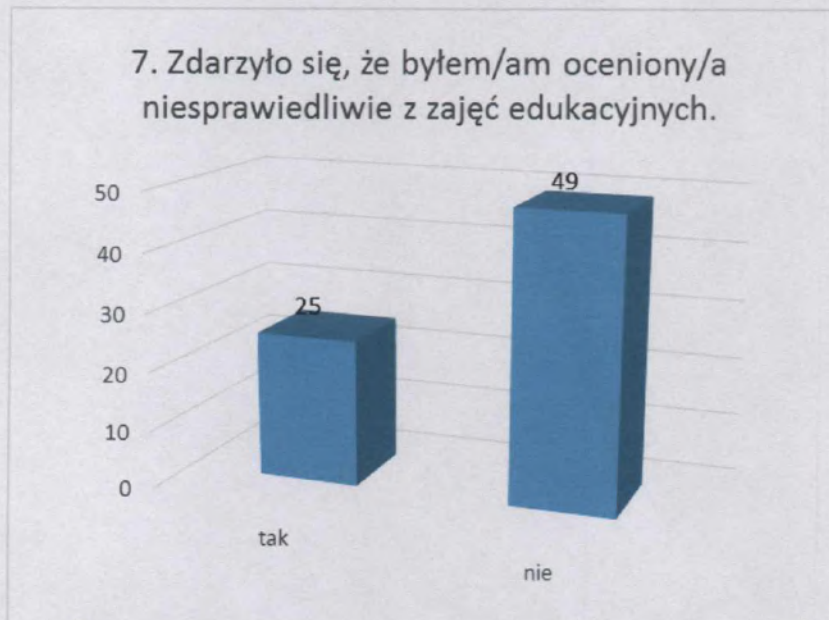
Jeżeli naruszono Twoją godność osobistą, to w jaki sposób?

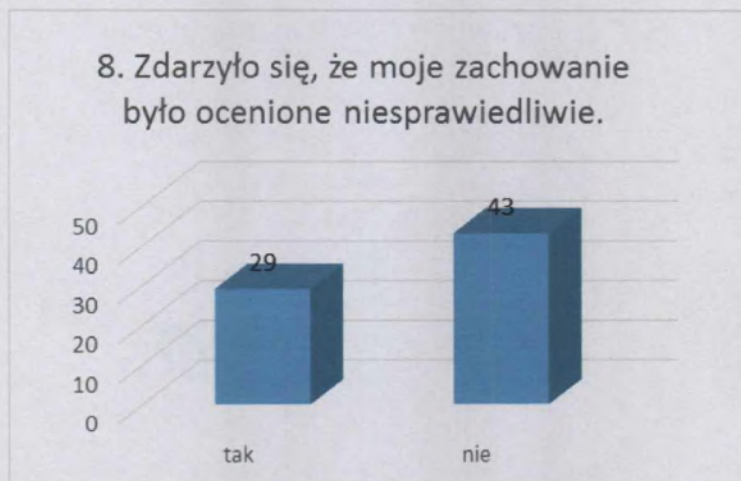
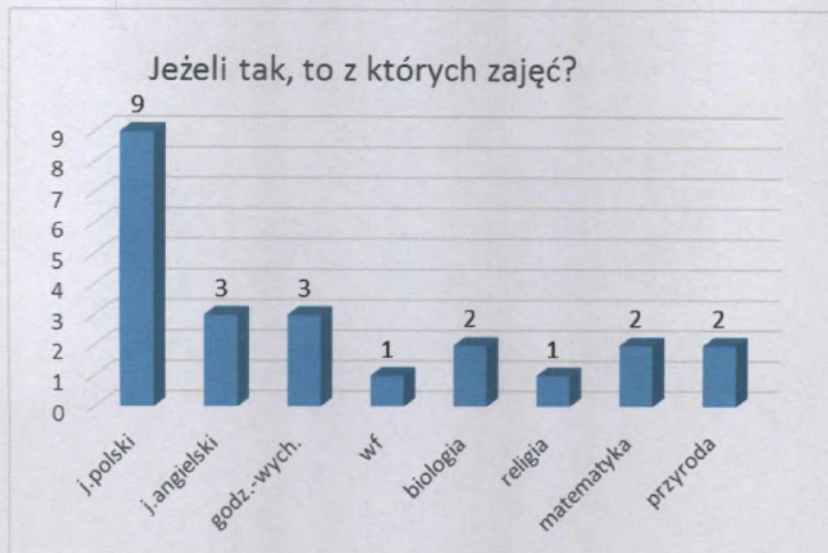


5. W szkole czuję się bezpiecznie.



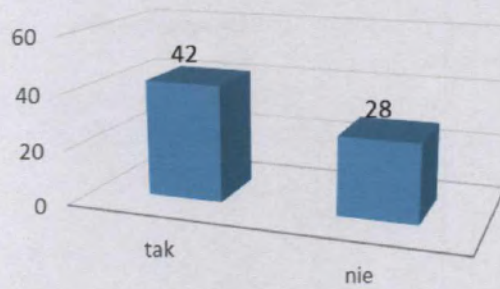
Handwritten signature: S. Kop. HSO



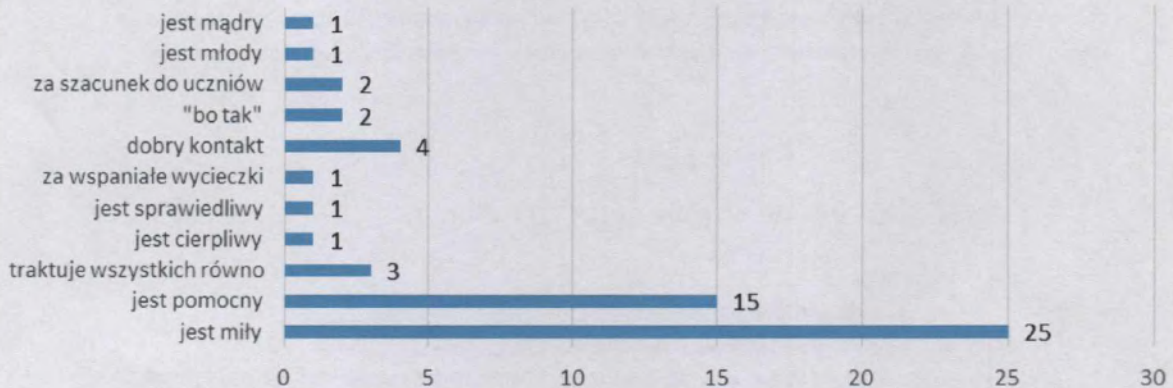


Handwritten signature and initials.

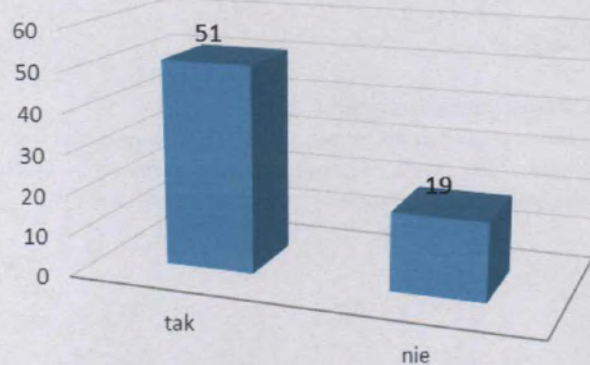
9. Czy lubisz swojego wychowawcę?



Jeżeli tak, to dlaczego?

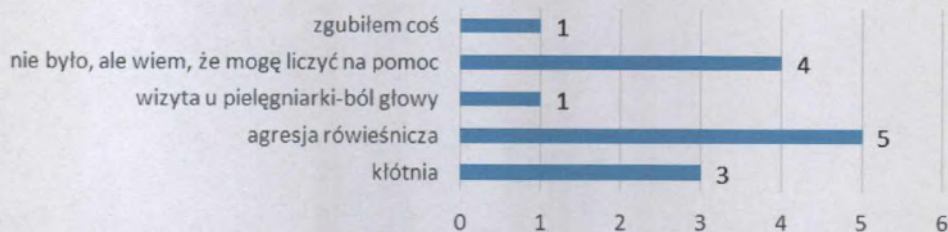


10. Jeżeli miałbyś/miałabyś jakiś problem czy mógłbyś/mogłabyś zwrócić się o pomoc do kogoś w szkole?

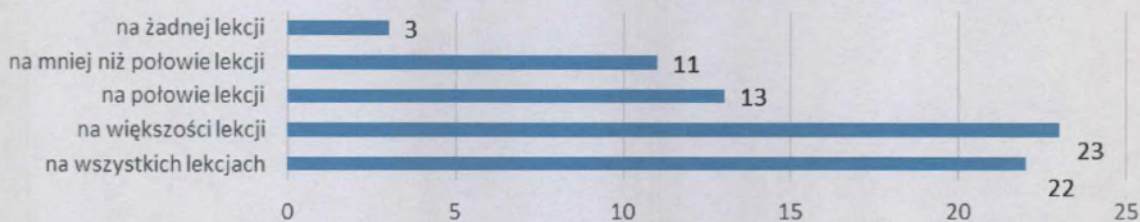


Handwritten signatures and marks.

Jeżeli tak, to jaka sytuacja miała miejsce?



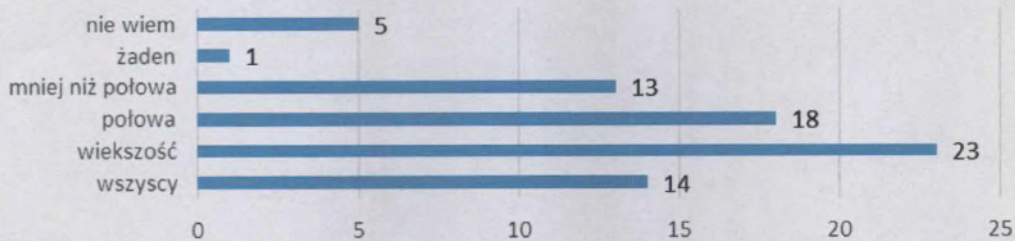
11. Nie boję się powiedzieć na lekcji, że czegoś nie rozumiem.



12. Nauczyciele chwalą nas, przekazują nam dobre komunikaty.

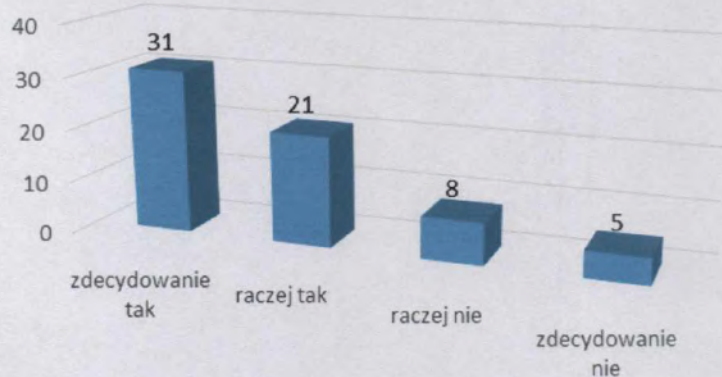


13. Nauczyciele traktują wszystkich uczniów jednakowo dobrze.

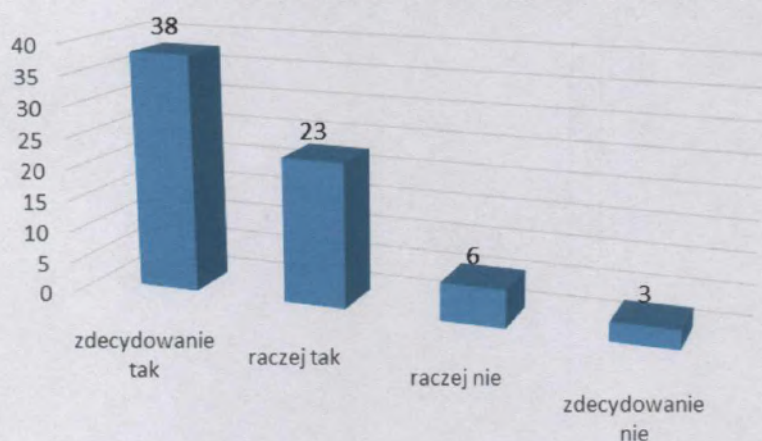


[Handwritten signature]

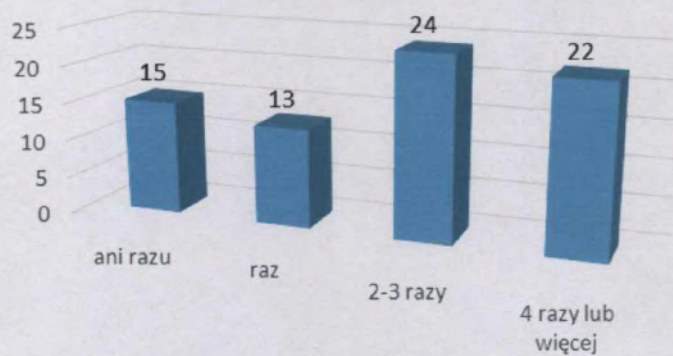
14. Niektórzy uczniowie w Twojej szkole są wyśmiewani przez innych uczniów.



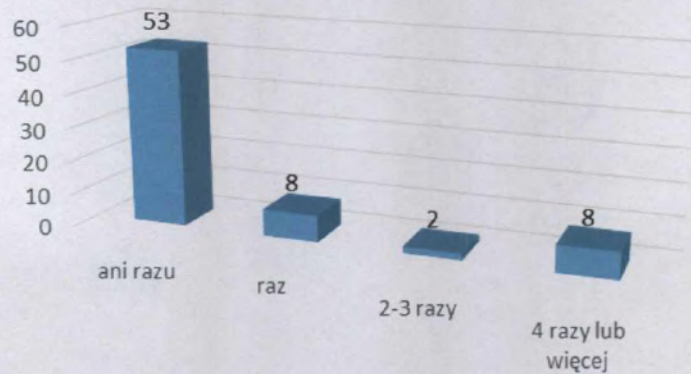
15. Mam dobre relacje (oparte na szacunku, zaufaniu) z koleżankami i kolegami z klasy.



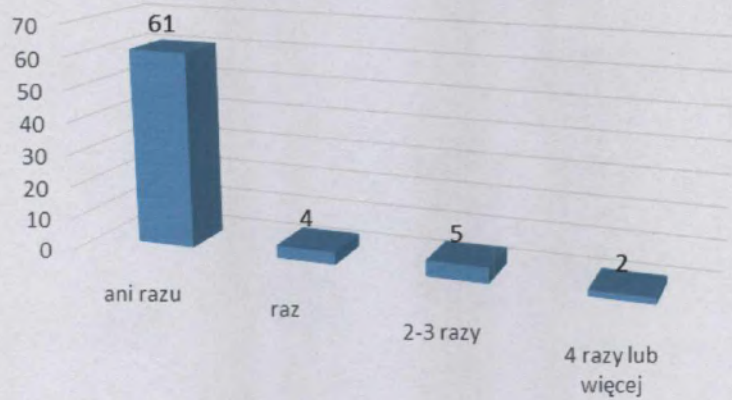
16. Inni uczniowie zachowywali się wobec ciebie w sposób, który odbierałeś/aś jako nieprzyjemny.



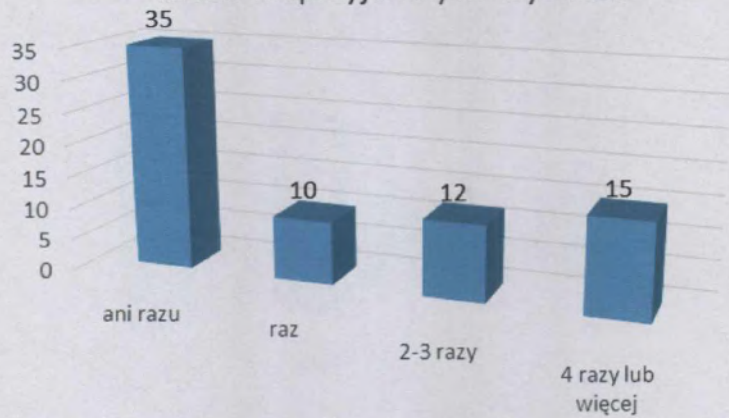
17. Inni uczniowie obrażali Cię za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych.



18. Inni uczniowie zmuszali Cię do kupowania czegoś za Twoje pieniądze lub oddawania im Twoich rzeczy.

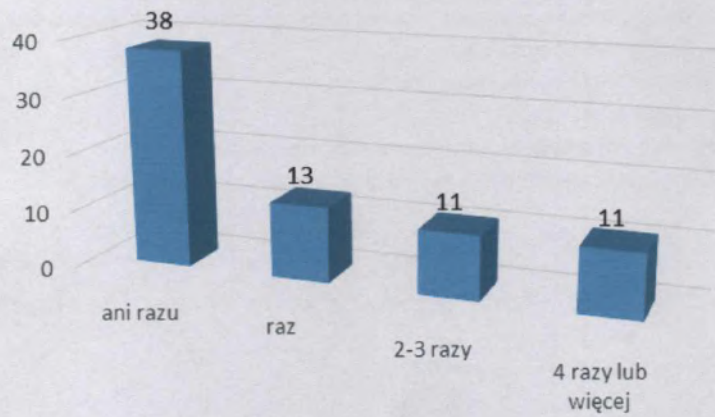


19. Inni uczniowie obrażali Cię, używali wobec Ciebie nieprzyjemnych wyzwisk.

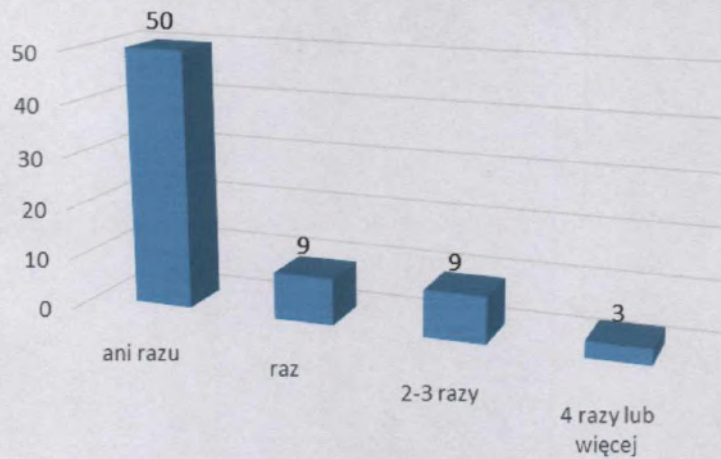


(Handwritten signature)

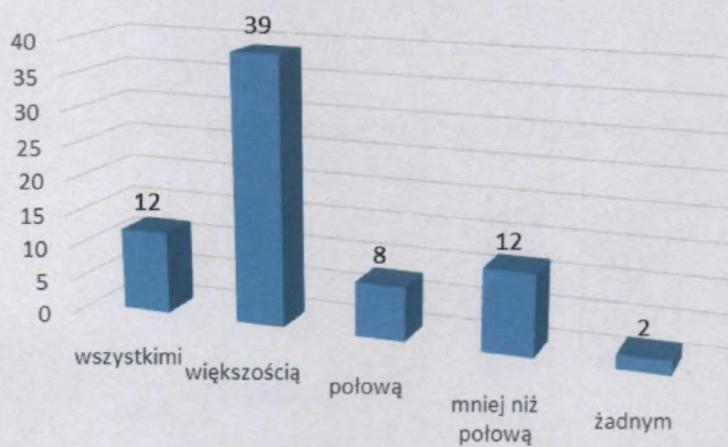
20. Ktoś Cię umyślnie uderzył?



21. Umyślnie zniszczono rzecz należącą do Ciebie.

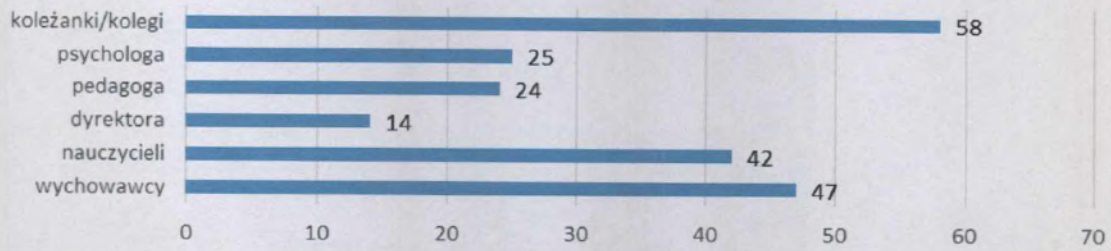


22. Mam dobre relacje (oparte na szacunku, zaufaniu) z nauczycielami.

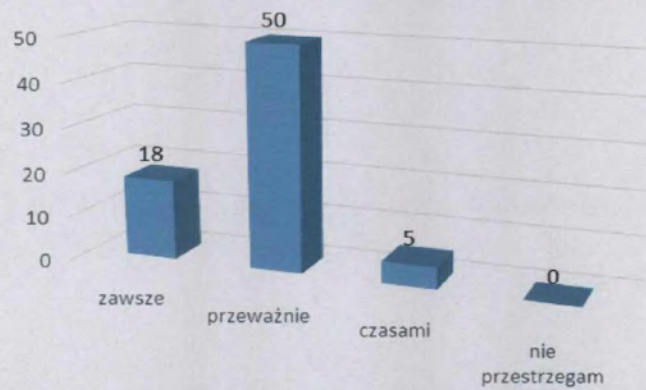


abj
17
Kor

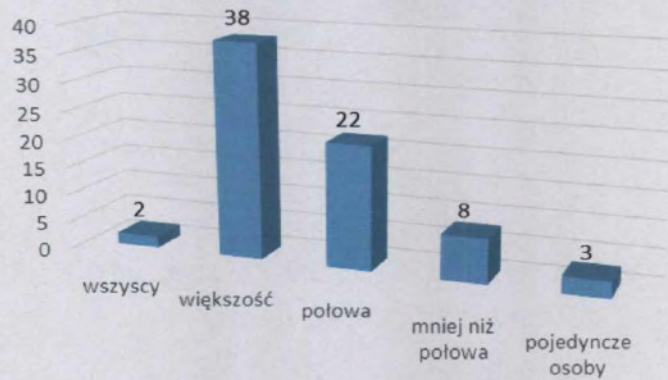
23. W razie potrzeby mogę się w szkole zwrócić o pomoc do:



24. Przestrzegam ustalonych w szkole zasad.



25. Inni uczniowie w mojej szkole przestrzegają ustalonych zasad.

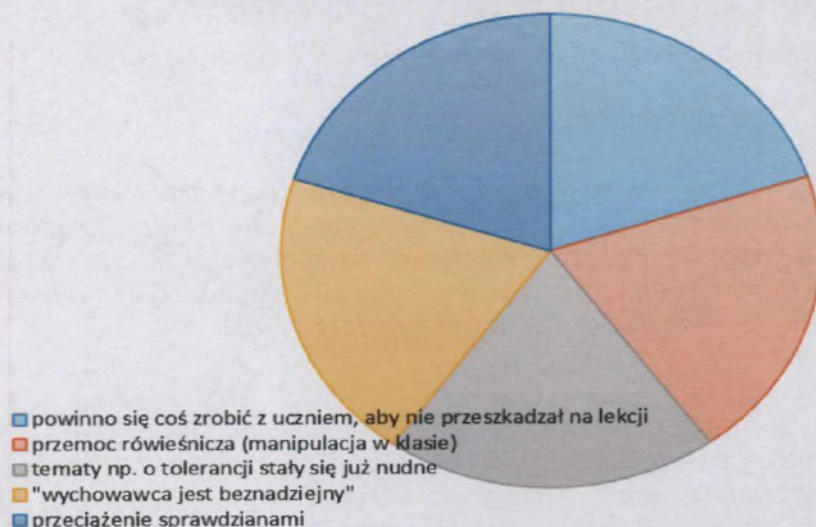


26. Nauczyciele przestrzegają ustalonych w szkole zasad.



(Handwritten signature)

Jeśli chcesz jeszcze o czymś napisać, o co nie napisano w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne w związku z przestrzeganiem praw dziecka i praw ucznia w Twojej szkole, to skorzystaj z tego miejsca.



Wyniki przeprowadzonej ankiety wskazują, że:

- wychowawcy i nauczyciele informują w stopniu bardzo dobrym o prawach jakie mają uczniowie,
- uczniowie w zdecydowanej większości czują się bezpiecznie w kwestii wyrażania swojego zdania czy wystąpienia w swojej sprawie,
- ankietowani w ponad 40% doświadczyli niejednakowego traktowania ze strony nauczycieli (problem faworyzowania uczniów),
- 1/3 część uczniów była niesprawiedliwie oceniana na zajęciach edukacyjnych oraz z zachowania,
- ok. 40% ankietowanych nie lubi swojego wychowawcy,
- 25% ankietowanych uczniów nie mogłaby się zwrócić się o pomoc do kogoś w szkole w razie kłopotów,
- ponad połowa uczniów dostaje pozytywne komunikaty od nauczycieli,
- wśród ankietowanych ok. 60% uczniów doznaje różnorakiej przemocy ze strony innych uczniów,
- największym zaufaniem uczniowie darzą swoich rówieśników i wychowawców,
- zdarzają się przypadki nieprzestrzegania ustalonych norm i zasad w szkole przez nauczycieli (ok. 10%),
- uczniowie w szkole ogólnie czują się bezpiecznie (80% ankietowanych).

W szkole należy podjąć działania w kwestii uświadomienia nauczycielom, iż uczniowie widzą niesprawiedliwe ocenianie z danego przedmiotu. Istnieje potrzeba przypomnienia przez nauczycieli uczniom zasad oceniania (WSO).

Z powyższego wynika, że działania szkoły nie w pełni zapewniają uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej nie są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

8) Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń:

- Sprawować nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem praw dziecka i praw ucznia zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2018 poz. 996 ze zm.) oraz nad realizacją zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Termin realizacji: niezwłocznie

- Podejmować działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, kształtować relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu w myśl zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.2017 poz. 1611)

Termin realizacji: niezwłocznie

- Przeprowadzać diagnozę potrzeb rozwojowych oraz problemów w szkole i na tej podstawie opracować program wychowawczo - profilaktyczny zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).

Termin realizacji: 30 dni

- Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.);

Termin realizacji: niezwłocznie.